

実習を通して

に行ってきました。

える機会に恵まれました。

が実際にどのような

も、冷静で的確な判断をし、問題解決へと導く重要な役割があるということは教科書だけでは学べない、学外実習だからこそ得られた視点だと思いま

ました。

学校給食センターでの貴重な経験をこれらの励みにし、毎日のおいしい給食を通じて児童生徒に寄り添い、食の

緊張や不安はありませんでしたが、毎日が充実

何気なく食べていた毎日の給食は単に食事として提供されているだけではなく、栄養バランスが整っていること、安心安全であることはもちろん、季節や行事を意識し、食事の見本となる食育の教材としての役割があります。

また、現場全体を総括する責任者である栄養士には、大量調理という緊張感のあるなかで、広い視野や正確な情報共有、円滑なコミュニ

大量調理では、規模の大きさと現場の臨場感に圧倒されます。大きな釜を使用し、一メートルほどある大きな調理器具で食材を混ぜた時は慣

れない作業で思うように体を動かせず、初日からしつかりと筋肉痛になってしまいました。今では楽しい思い出となり

学校給食センターでの貴重な経験をこれらの励みにし、毎日のおいしい給食を通じて児童生徒に寄り添い、食の

たが、毎日が充実していて5日間はあっという間に過ぎてしまいました。私は給食の時間が大好きなことでもでした。献立表は毎日欠かさずチェックをし、給食

また、現場全体を総括する責任者である栄養士には、大量調理という緊張感のあるなかで、広い視野や正確な情報共有、円滑なコミュニ

大量調理では、規模の大きさと現場の臨場感に圧倒されます。大きな釜を使用し、一メートルほどある大きな調理器具で食材を混ぜた時は慣

れない作業で思うように体を動かせず、初日からしつかりと筋肉痛になってしまいました。今では楽しい思い出となり

学校給食センターでの貴重な経験をこれらの励みにし、毎日のおいしい給食を通じて児童生徒に寄り添い、食の

学校給食センターでの貴重な経験をこれらの励みにし、毎日のおいしい給食を通じて児童生徒に寄り添い、食の

先日、入学してから初めての学外実習

実習を通して、給食を教材とした食育

大量調理では、規模の大きさと現場の臨場感に圧倒されます。大きな釜を使用し、一メートルほどある大きな調理器具で食材を混ぜた時は慣

れない作業で思うように体を動かせず、初日からしつかりと筋肉痛になってしまいました。今では楽しい思い出となり

学校給食センターでの貴重な経験をこれらの励みにし、毎日のおいしい給食を通じて児童生徒に寄り添い、食の

学校給食センターでの貴重な経験をこれらの励みにし、毎日のおいしい給食を通じて児童生徒に寄り添い、食の



大いさを伝えられる栄養士を目指していきたいと思えます。

栄養学科3年

蛸原耶々