令和五年度

一般選抜 後期日程名寄市立大学

小 論 文 問 題

試験時間 一〇時〇〇分~一 一時三〇分 (九〇分)

*受験上の注意

- ① 指示があるまで開いてはいけない。
- ② 指示に従って、静粛に行動すること。
- 3 筆削り、 机上には、受験票、 取り出したもの)以外、不要な物は置かないこと。 ンシルの芯はケースから取り出したもの)、消しゴム、鉛筆キャップ、 時計、眼鏡、目薬、 HBの黒鉛筆またはシャープペンシル ハンカチ、ティッシュペーパ 一(袋・箱から (シャープペ 鉛
- 4 質問、 用便その他、 特に必要のある場合は静かに手を挙げ、 指示を求め
- (5) 不正を行ったものは試験を中止 以後の受験資格を失うものとする。

次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

n な 力 フ 工 で S た ŋ \mathcal{O} 女 性 が 話 L 7 1 ます。 友だちどう で か

わ た \mathcal{O} ま ま結 婚 L な 11 で V ょ う んと思う W だ

「ふ~ん、どうして」

なな λ だか 結婚 9 て息苦 L 11 Ļ ۲ \mathcal{O} まま __ 人 \mathcal{O} ほ うが ラク だ な 0

「そっか~、ま、人それぞれだもんねぇ」

です。 に とあ る大学 \mathcal{O} 授 業 を 覗ゃ 11 7 み ま L ょ <u>ځ</u> どうやら討 論 形 式 \mathcal{O} 授 業を L て V る よう

に分か 今 日 れ \mathcal{O} て、 7 _ \bigcirc は 分 \neg くら 私 た 11 ちは 議論し オンライ てく だ ン さ \mathcal{O} V 環境 を 制 限 L た 方 が ょ 11 \mathcal{O} カュ で グ ル プ

教員 \mathcal{O} け 声ととも に、 学生が 気だるそうに 移 動 する。

「オンラインの制限だってよ。どうする?」

「どうしよっか」

強 制 とか 制 限 0 て V う ょ り、 人 そ れ ぞれ でよ

「そうだよなぁ……」

 λ か。 皆さ ここに λ ŧ 誰 あ か と話 げたような会話 し 7 1 るとき は に、 こん 9 に 1 ち、 「人それぞれ」 1 たるところで見ら と言 0 て れ L ま まうこと す。 は あ り

(中略)

用があ いうの それぞれ」 V る か 対立を避け とい 「人それ らです。 う優 ぞれ」 私 しさ るに たちは、 あた の呪文を唱えて、 \mathcal{O} コ り有 3 お ユ 互 効な ニケー 1 \mathcal{O} \mathcal{O} 意見が対立やぶ が シ お 互 い 彐 \neg ンに 人それ \mathcal{O} は、 干渉を回 ぞれ 対立を表 9 かり \mathcal{O} .避し コ 合 面化 3 V て ユ に発展するまえに、 V させず、 = るの ケ っです。 シ 沈 日 静 ン です。 化する作 لح

れぞれ たらきが 言える さて、 0 それぞ と受け でしょ あ るか らです。 うか れ 止め の行為や主張を る社会に 私はそうは思いません。とい は、 その言葉が 「人それぞれ」 発され として受け うの た瞬 間 ŧ か 入れ 5 人びとの 対話 る社会は、 \mathcal{O} 行為や主張 機会をさえぎる 優し を「人そ V 社 会と は

よう。 カコ りに、 争 皆さ 11 B 対 <u>\f\</u> が 一を関 緒 係 に 話 \mathcal{O} 存 L 続 7 を脅 11 る か 相 す 手 ŧ \mathcal{O} \mathcal{O} 決定や選択 ととらえる社会では に、 違和 感 Þ この 不 満 ょ が う あ な 0 違和 た لح L B ま

起 0 和 くそれ 感 Þ 、ぞれ」 満 が لح 表 V 面 う に 言 出 豆葉に て < 飲 ることは み 込ま れ あ て り ませ ま 11 ん。 ・ます。 そ れ ゆえ、 その とき わ き

き取 ると、 0 手 て、 対立を引き起こす \mathcal{O} 理 場を をは 無難 か に り 収 か カュ ね 束させる ŧ るときも L れ ません。 \mathcal{O} が 同 じ です。 要でし そ れ ならば、 その よう。 よう 「人それ なとき は、 ぞ れ 下 _ と 手 V う 話 形 題 で を 会話 ŋ 下 を 引 げ

 \mathcal{O} な こう 1 通 した でり一遍 行 動 \mathcal{O} \mathcal{O} b 積 み重 \mathcal{O} に な ね 0 の結果、「人そ て いきます。 れ ぞ れ \mathcal{O} 社会」 で 交わ さ れ る会 話 は 当 た n 障 V)

は W 5 れ 「人そ 5 ま る た か ٢, の意見 この れ ぞれ そ よう 12 れ . 共 以上に踏 /感を求 という言葉に、 な社会では、 めて み込んだ会話を行うの いるとしましょう。 共感を得ることも難 なんとはなしの は、 ここで、「人そ 寂しさを覚えます。 しくな 難し くなります。 ります。 れぞ れ か だ り か لح に 5 V こそ、 う あ 言葉 る 人 私 が が た 発 ち せ な

議 W < は な L 頭 に 深 り か ま ま あ す。 げた女性は、 0 「人それぞれ」 て 討 11 きませ 論 \mathcal{O} 事 例 ŧ ŧ という言葉が しか 同 じ うです。 たら、 \neg 発せ 結 人それぞれ」 婚に 5 れ 0 ると、 1 7 とい ŧ そ っと話 う れ 言葉 以 上 L た に が 話を か 発 せ 0 掘 た 5 り \mathcal{O} れ 下 か る げ ŧ る L あ \mathcal{O} れ は ま ま 難 n せ

ます。 あ ま V 人そ り ま す。 す。 れ L か ぞ それ こ の لح に 加 V 言葉は、 え、 う言葉に それ ぞれ _ は、 度発せられ が __ 見 選 択 する したこと ると、 ٤ 相手を受け 互. \mathcal{O} 結果を、 V · に 踏 4 入 自己責 込 れ W 7 で 11 任 ょ る に ょ 11 領 口 う 域 収 な させ 雰囲 を 区 る 気 切 性 0 が 質 あ 7 1)

カン 1 を とも ま そ た。 れぞれ なう • 信 条を率直 関係を 人それ \mathcal{O} 人 たちち 0 ぞれ」 くる に を 表 ことは 不透明な 明 \mathcal{O} で 横行する社 きる 難 膜 L 個 で仕 1 を尊 でしょう。 会で、 切 重する社会」 った「人それぞれ 対 立や批判をも含ん を 目 指 \mathcal{O} 社会」 L た だ強 私 を た 靱 0 5 な < は 関 1) 係 あ 1 P, げ 0 7 共感 しま 間

人 ま そ プ れ IJ ぞ 7 れ 新 が 書 さ 4 〇二二年 11 \neg P ょ さ <u>り</u> L < 冷 た V _ 人 間 関係を考 え る 石 田 光

問 述 ベ そ なさ n れ い \mathcal{O} 社 会 に 0 1 7 あ な たは どう考える カコ 八 \bigcirc \bigcirc 字 以 上 \bigcirc \bigcirc